

Принято на педагогическом совете №1
Протокол №1
От «29» 08 2024

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад №211»
Ильина Н.А.
Приказ № 68 от «29» 08 2024г.



**Учебный план основных видов деятельности
на 2024-2025 учебный год**

№	Базовая образовательная область	Первая младшая группа		
		В неделю	В месяц	В год
1.	Познавательное развитие	2	8	72
1.1.	Ознакомление с окружающим миром (ФЦКМ)	1	4	36
1.2.	Математическое развитие (ФЭМП)	1	4	36
2.	Речевое развитие	1	4	36
2.1.	Развитие речи	1	4	36
3.	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144
3.1.	Музыка	2	8	72
3.2.	Рисование	1	4	32
3.3.	Лепка	1	4	32
4.	Физическое развитие	3	12	108
	В помещении	3	12	108
	Итого	10	40	360
		1 ч 40 мин		

Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания	ежедневно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно
Игры на татарском языке	в режиме дня согласно циклограммы воспитателя по обучению татарскому языку
Конструирование/ ручной труд	в режиме дня

№	Базовая образовательная область	Вторая младшая группа		
		В неделю	В месяц	В год
1.	Познавательное развитие	2	8	72
1.1.	Ознакомление с окружающим миром (ФЦКМ)	1	4	36
1.2.	Математическое развитие (ФЭМП)	1	4	36
2.	Речевое развитие	1	4	36
2.1.	Развитие речи	1	4	36
3.	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144
3.1.	Музыка	2	8	72
3.2.	Рисование	1	4	32
3.3.	Лепка/аппликация	1	4	32
4.	Физическое развитие	3	12	108
4.1.	В помещении	3	12	108
	Итого	10	40	360
		2ч 30 мин		

Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания	ежедневно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно
Игры на татарском языке	в режиме дня согласно циклограммы воспитателя по обучению татарскому языку
Конструирование/ ручной труд	в режиме дня

№	Базовая образовательная область	Средняя группа		
		В неделю	В месяц	В год
1.	Познавательное развитие	2	8	72
1.1.	Ознакомление с окружающим миром (ФЦКМ)	1	4	36
1.2.	Математическое развитие (ФЭМП)	1	4	36
2.	Речевое развитие	1	4	36
2.1	Развитие речи	1	4	36
3.	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144
3.1.	Музыка	2	8	72
3.2.	Рисование	1	4	32
3.3.	Лепка/аппликация	1	4	32
4.	Физическое развитие	3	12	108
4.1.	В помещении	2	8	72
4.2	Физкультура на свежем воздухе	1	4	36
	Итого	10	40	360
		3 ч20 мин		

Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания	ежедневно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно
Игры на татарском языке	в режиме дня согласно циклограммы воспитателя по обучению татарскому языку
Конструирование/ ручной труд	в режиме дня

№	Базовая образовательная область	Старшая группа		
		В неделю	В месяц	В год
1.	Познавательное развитие	3	12	108
1.1.	Ознакомление с окружающим миром (ФЦКМ)	1	4	36
1.2.	Математическое развитие (ФЭМП)	2	8	72
2	Речевое развитие	3	12	108
2.1	Развитие речи	1	4	36
2.2	Обучение грамоте	1	4	36
2.3	Татарский язык	1	4	36
3.	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144
3.1.	Музыка	2	8	72
3.2.	Рисование	1	4	32
3.3.	Лепка/аппликация	1	4	32
4.	Физическое развитие	3	12	108
4.1	В помещении	2	8	72
4.2	Физкультура на свежем воздухе	1	4	36
	Итого	13	52	468
		5 ч 25 мин		

Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания	ежедневно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно
Игры на татарском языке	в режиме дня согласно циклограммы воспитателя по обучению татарскому языку
Конструирование/ ручной труд	в режиме дня

№	Базовая образовательная область	Подготовительная группа		
		В неделю	В месяц	В год
1.	Познавательное развитие	3	12	108
1.1.	Ознакомление с окружающим миром (ФЦКМ)	1	4	36
1.2.	Математическое развитие (ФЭМП)	2	8	72
2.	Речевое развитие	4	16	144
2.1	Развитие речи	1	4	36
2.2	Обучение грамоте	1	4	36
2.3	Татарский язык	2	8	72
3.	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144
3.1.	Музыка	2	8	72
3.2.	Рисование	1	4	32
3.3.	Лепка/аппликация	1	4	32
4.	Физическое развитие	3	12	108
4.1	В помещении	2	8	72
4.2	Физкультура на свежем воздухе	1	4	36
	Итого	14	56	504
		7 ч		

Периодичность образовательной деятельности в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания	ежедневно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно
Игры на татарском языке	в режиме дня согласно циклограммы воспитателя по обучению татарскому языку
Конструирование/ ручной труд	в режиме дня